

## DAFTAR PUSTAKA

- Af'ida, I. (2018). *Konsentrasi Belajar Ditinjau Dari Pengelolaan Kelas Dan Waktu Pembelajaran Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Pada Siswa Kelas X Akuntansi Smk Negeri 1 Salatiga Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Agustina, AY. (2007). *Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Pola Interaksi Guru-Murid Dengan Kecemasan Siswa Menghadapi Tugas Sekolah*. Skripsi (tidak diterbitkan). Surakarta: fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Agustini, N., & Sudhana, H. (2014). *Pengaruh Pemberian Aroma terapi Terhadap Konsentrasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar dalam Mengerjakan Soal Ulangan Umum*. Jurnal Psikologi. Vol 1 (2): 271-278. Udayana.
- Ahmad, R., Naqvi, A.A., Al-Bukhaytan, H.M., Al-Nasser, A.H., Al-Ebrahim, A.H.B. (2019). *Contemporary Clinical Trials Communications*. Saudi Arabia: Imam Abdulrahman Bin Faisal University.
- Aprilia, D., Suranata, K., Dharsana, K. (2014). *Penerapan Konseling Kognitif Dengan Teknik Pembuatan Kontrak (Contingency Contracting) Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X Tkr1 Smk Negeri 3 Singaraja*. Jurnal. Vol 2 (1). Universitas Pendidikan Ganesha
- Aviana, R., Hidayah. F.F. (2015). *Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi Pada Pembelajaran Kimia Di Sma Negeri 2 Batang*. Jurnal. Pendidikan Kimia. Unimus.
- Bahri, D.S. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Chyquitita, T. (2018). *Pengaruh Brain Gym terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas XI IPA dalam Pembelajaran Matematika di SMA XYZ Tangerang*. Vol. 14 (1). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pelita Harapan.
- Dantes, N. (2012). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: ANDI
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ditasari, R.D. & Masykur A.M. (2015). *Hubungan Antara Kesesakan dengan Konsentrasi Belajar pada Siswa SMP Negeri 6 Semarang*. Jurnal Empati, 3(3).

- Esposito, E.R., Bystrek M.V., Candidate P., Klein J.S. (2014). *An Elective Course in Aromatherapy Science*. Journal Departement of Pharmacy.Vol 78(4). Sullivan University.
- Evanjelis, D. (2015). *Pengaruh Aromaterapi Lemon (Citrus Limon) Terhadap Waktu Reaksi Sederhana Pria Dewasa*. Bandung: Universitas Kristen Maranatha.
- Fachri, W. (2017). *Pengaruh Aroma Terapi Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Bendahara Kabupaten Aceh Tamiang*. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Gallagher, M.L. (2008). *The Nutrients and Their Metabolism*. In: Mahanan LK, Escott-Stump S. Krause Food, Nutrition, and Diet Therapy. Philadelphia: Saunders
- Ghasani, A. (2010). *Efektifitas Aroma Peppermint untuk Meningkatkan Performansi Memori Jangka Pendek Pada Mahasiswa*. Jurnal Psikologi. Universitas Gadjah Mada.
- Goel, N. & Lao, R. P. (2006). *Sleep Changes Vary by Odor Perception in Youngadults*. Biological Psychology, 71, 341-349.
- Hafid, M.H. (2017). *Pengaruh Aromaterapi Lavender Terhadap Hasil Tes Potensi Akademik Siswa Kelas XII Sma Negeri 21 Makassar Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Gangguan Konsentrasi*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamiyah, N. dan M. Jauhar. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Harahap. (2013). *news.okezone.com*. Cited 2019 November 22. Available from: <http://news.okezone.com/read/2013>.
- Hasanah, N. (2014). *Kosentrasi belajar pada kegiatan origami dengan menggunakan metode demonstrasi pada anak kelompok B di TK ABA Gedongkiwo Kecamatan Mantrirejon Yogyakarta*. E Journal Universitas Negeri Yogyakarta, 3(6). Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/jurnal/artikel/8025/16/789>.
- Hongratanaworakit, T. (2004). *Physiological Effect in Aromatherapy*. Journal of Songklanakarini J.Sci.Technol. vol.26.(1). pp. 118-119.

- Hurlock, E. 1990. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan dalam Suatu Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jaelani. (2017). *Aroma Terapi*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
- Julianto. (2017). *Meningkatkan Memori Jangka Pendek Dengan Karawitan*. Jurnal Psikologi. Vol.2 (2). UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Kelana, D.K. (2011), *Metodologi Penelitian Keperawatan: Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*. Jakarta: Trans InfoMedia.
- Khaldun, R. (2013). *Psikologi: Kemampuan Kognitif dan Sosial-Emosional pada Anak Usia Remaja Akhir*. Al-Tazkiah: Journal of Islamic Guidance and Counseling III (01), 29-40.
- Kimura, M., Mori, T., Suzuki, H., Endo, S. & Kawano, K. (2001). *EEG changes in odor effects after the stress of long monotonous work*. Journal of International Society of Life Information Science, 19, 271-274
- Kobal, G. & Hummel, C. (1988). *Cerebral chemosensory evoked potentials elicited by chemical stimulation of the human olfactory and respiratory nasalmucosa. Electroencephalography & Clinical Neurophysiology*, Vol. 71, 241-250.
- Latipun. (2004). *Psikologi eksperimen*. Malang: UMM Press.
- Linasari, R.N. (2015). *Upaya Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Iv Melalui Penerapan Teknik Kuis Tim Di Sd Negeri Sidomulyo Sleman Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lorig, T. S., Huffman, E. & DeMartino, A. (1991). *The effects of low concentration odors on EEG activity and behavior*. Journal of Psychophysiology, Vol. 5, 69-77.
- Mahan, J. V. (2009). *Cognition versus action: stress and coping efforts of community college students in west Texas, usa*. Paper presented at the european conference on educational research. Finland.
- Maifrisco, (2008). *Pengaruh Aromaterapi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa*. [www.indoskripsi.com](http://www.indoskripsi.com). Diakses pada tanggal 28 Desember 2019.
- Masturoh, I. & Anggita, N. (2018). *Bahan Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (RMKI) : Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.

- Matsumoto T, Asakura H, Hayashi T. (2014). *Effects of olfactory stimulation from the fragrance of the Japanese citrus fruit yuzu (Citrus junos Sieb. ex Tanaka) on mood states and salivary chromogranin A as an endocrinologic stress marker*. J Altern Complement Med. Vol. 20(6):500-506. doi:10.1089/acm.2013.0425)
- Meutiarani, Riska. (2014). *Hubungan Anemia Diferensiasi Besi Terhadap Gangguan Konsentrasi Pada Siswa-Siswi SMAIT Al-Fityan Medan*. Skripsi Dipublikasikan. Sumatra Utara: USU.
- Notoatmojo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Nugrahanti, M.D. (2014). *Pengaruh Suasana Kondusif dalam Pembelajaran terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di MTs Negeri Wonosegoro Tahun 2014. Skripsi stara satu, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Salatiga, Semarang*. Diakses 16 Oktober 2019. <http://perpus.iainsalatiga.ac.id/docfiles/fulltext/9190041967.pdf>
- Nurghiwiati, E. (2015). *Terapi Alternatif & Komplementer dalam Bidang Keperawatan*. Bogor : In Media.
- Nursalam. (2011). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nuryana, Ariyati dan Purwanto, Setiyo. 2010. *Efektifitas Gym Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pada Anak*. (Jurnal). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- OECD. (2006). *Reviews of Evaluation and Assessment in Education*. Cited 2019 November 21. Available from: <http://www.oecd.org>
- Pamungkas, R.A., & Usman, A.M. (2017). *Metodologi Riset Keperawatan*. Jakarta: Trans Info Media.
- Piaget, J. (1988). *Antara Tindakan dan Pikiran*, disunting oleh Agus Cremers. Jakarta: PT Gramedia.
- Prabuseenivasan, S., Jayakumar, J., & Ignacimuthu, S., 2006, *In Vitro Antibacterial Activity of Some Plant essential Oils*, BMC Complementary and Alternative Medicine, 6(39), 1-8.

- Prasanti. (2015). *Pengaruh Brain Gym Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret
- Preen. (2015). *Relaksasi dengan Aroma terapi*. Ed.29. Koran Sindo
- Puramasari, (2017). *Hubungan Motivasi Dengan Konsentrasi Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*. Jurnal. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Raudenbush, B., Grayhem R., Sears T., Wilson I. (2009). *Effects of Peppermint and Cinnamon Odor Administration on Simulted Driving Alertness, Mood and Workload*. North American Journal of Psychology. Vol 11 (2): 245-25
- Santoso, S. (2001). *Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
- Santrock, J.W. (2007). *Psikologi Pendidikan*, Terj. Tri Wibowo B.S. Jakarta: Kencana.
- Setiani, A.C. (2014). *Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Karangcegak, Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.
- Setyani, M.R., Ismah. (2018). *Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 01. Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Shinobi. (2008). Pijat Aromaterapi. [http://id.88db.com/id/Discussion/Discussion\\_reply.page/Health\\_Medical\\_??Discl\\_D=1309](http://id.88db.com/id/Discussion/Discussion_reply.page/Health_Medical_??Discl_D=1309). (Diakses tanggal 28 Desember 2019).
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiarto. (2012). *Pembelajaran Biologi Menggunakan Metakognitif Melalui Model Reciprocal Learning dan Problem Based Learning Ditinjau dari Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret. Surakarta. *Jurnal Inkuiri*, 1(2): 86-92.
- Sugihartono, dkk. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta CV
- Sujarweni, V.W. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sujaya,P., Sulastrri,M.S., Suranata,K.S. (2013). *Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik Relaksasi untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswadi Kelas VIII C SMP Negeri 2 Seririt*. Jurnal ilmiah bimbingan konseling undiksha: Ganesha University
- Super, D.E., Crites H.O., (2003). *Avocational interest patterns: A study in the psychology of a vocations*. Stanford, CA: Stanford University Press.
- Syamsuddin, A. (2016). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab: Konsep dan Implementasinya*. Yogyakarta : Penerbit ombak.
- Trihendradi, C. (2009). *7 Langkah Mudah Melakukan Analisis Statistik Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset
- Widiyanto, M.A. (2013). *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Wood, D. (2007). *Kiat Mengatasi Gangguan Belajar*. Yogyakarta: KATAHATI